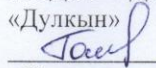
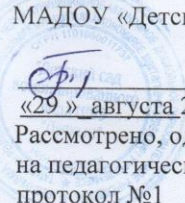


Согласовано:
Старший воспитатель
МАДОУ «Детский сад № 99 «Дулкын»
«Дулкын»
 В.Э.Головенко
«29» августа 2023г.
Введено в действие
приказом заведующего
№ 172 от «29» августа 2023г.

Утверждаю:
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 99
 Л.Ю.Борисова
«29» августа 2023г.
Рассмотрено, одобрено
на педагогическом совете
протокол №1
«29» августа 2023г.

**Годовой план работы учителя-логопеда
Волохиной Ларисы Константиновны
на 2023– 2024 учебный год
в группе для детей с ТНР (ФФНР)**

ЦЕЛЬ: освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

ЗАДАЧИ:

- способствовать совершенствованию психологической базы речи (внимания, памяти, словесно-логического мышления);
- способствовать формированию чётких фонетико – фонематических представлений у детей;
- способствовать формированию правильного произношения;
- способствовать расширению активного словаря дошкольников;
- формировать лексико-грамматические представления на базе блочного планирования;
- развивать слоговую структуру речи, просодическую сторону речи (темп, ритм, голос, выразительность);
- формировать навык связного высказывания на материале пересказа произведений художественной литературы, составления рассказа *(в соответствии с годовыми задачами ДОУ, адаптированной рабочей программой учителя – логопеда в группе для детей с ТНР (ФФНР))*;
- развивать мелкую моторику рук;
- способствовать овладению элементарными навыками письма и чтения;
- использовать единое коррекционно-образовательное пространство (педагоги и родители) для развития языковой системы детей, используя очную и дистанционную формы взаимодействия специалистов ДОУ и родителей;
- продолжить просветительскую, консультационную работу среди воспитателей ДОУ, родителей с целью повышения осведомлённости данной категории слушателей в области профилактики речевых нарушений;
- продолжить работу в психолого-педагогическом консилиуме ДОУ с целью выявления детей, имеющих затруднения в усвоении образовательной программы, проведения диагностических мероприятий, разработки рекомендаций родителям и педагогам, а также определения вида дальнейшего обучения дошкольников.

	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1.	Дети		

	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1. Дети			
1. Диагностика	Обследование речи детей логопедической группы.	Учитель - логопед	сентябрь, май
	Обследование речи дошкольников средних-старших групп ДОУ с целью выявления детей, нуждающихся в специальных условиях обучения и воспитания в рамках логопедической группы для детей с речевыми нарушениями.	Учитель - логопед	I полугодие
	Сбор анамнестических данных воспитанников группы ФФНР.	Учитель - логопед	сентябрь
	Заполнение речевых карт на каждого ребёнка.	Учитель - логопед	сентябрь
	Рекомендации воспитателям для индивидуальной работы с детьми по различным разделам развития речи.	Учитель - логопед	ежедневно
2. Коррекция	Планирование методической работы на год.	Учитель - логопед	август
	Составление рабочей программы.	Учитель - логопед	август
	Составление календарно-тематического плана.	Учитель - логопед	август
	Составление индивидуальных планов работы на год.	Учитель - логопед	сентябрь
	Проведение групповой ОД.	Учитель - логопед	по плану
	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми.	Учитель - логопед	ежедневно
2. Родители			
Консультирование	Выступления на родительских собраниях. «Профилактика речевых нарушений у дошкольников».	Учитель - логопед	по плану ДОУ, по запросу групп ДОУ.
	Проведение индивидуальных и групповых консультаций, семинаров-практикумов (очно, дистанционно)	Учитель - логопед	по плану, по запросу.
	Тематические выставки, папки-передвижки, оформление родительских уголков.	Учитель - логопед	по плану
	Индивидуальные беседы.	Учитель - логопед	по необходимости
3. Педагоги			

	Знакомство воспитателей с результатами обследования логопедом речи детей.	Учитель - логопед	Сентябрь, май
	Ежедневные задания воспитателям.	Учитель - логопед	ежедневно
	Проведение бесед с воспитателями о логопедической работе. Обучение воспитателей Фроловой А.И., Подручной Л.А., начинающих работу в группе ФФНР, схеме коррекционно – педагогического воздействия воспитателя логопедической группы, а также схеме взаимодействия учителя-логопеда – воспитателей – родителей группы.	Учитель - логопед	ежедневно
	Профильная консультационно – просветительская деятельность в ДОУ. Сообщение для педагогов ДОУ «Анализ некорректных методических и дидактических пособий по речевому развитию дошкольников».	Учитель– логопед	По плану ДОУ
	Участие в ППк ДОУ.	Ст.воспитатель	В течение года.
4. Взаимосвязь с социумом. (СОШ, НГПУ, ДОУ города, поликлиника)			
	Участие в совместных круглых столах с учителями СОШ № 10.	Старший воспитатель, учитель – логопед	по плану ДОУ
	Повышение квалификации (участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях и т.д.).	УДОУ, ИМЦ	по плану
	Работа с населением (консультативная помощь).	Учитель - логопед	в течение года
	Направление семей на консультацию к мед.специалистам в поликлинику (ЛОР-врачу,сурдологу, хирургу, психоневрологу).	Учитель - логопед	по необходимости
	Взаимодействие с городской ПМПК, организация и проведение ПМПК для воспитанников ДОУ 99.	Учитель - логопед	в течение года